




## 2ª Reunião Técnica Regional sobre Educação Interprofissional

*Educação Interprofissional em Saúde: melhorar a capacidade dos recursos humanos para alcançar a saúde universal*

**Brasília, 05 e 06 de dezembro de 2017.**



# EDUCAÇÃO E PRÁTICAS INTERPROFISSIONAIS PARA O FORTALECIMENTO DA POLÍTICA DE SAÚDE: A EXPERIÊNCIA DO BRASIL



MINISTÉRIO DA  
SAÚDE



# Sistema público de saúde brasileiro

Base constitucional com importantes elementos que favorecem a implementação da educação e prática interprofissional (EIP e PIP)



**Integralidade do cuidado**



**Trabalho em equipe**

**SUS**



**Atenção à saúde voltada  
para a comunidade com  
ênfase na Atenção  
Primária à Saúde**



# O Sistema Único de Saúde do Brasil - SUS é interprofissional



# SUS INTERPROFISSIONAL

- ✓ Seus princípios: aderência com os aportes teóricos da EIP.
- ✓ Advento da Atenção Primária à Saúde (APS)/Estratégia Saúde da Família (ESF), incorpora diferentes profissões em equipes para atuação compartilhada.



# A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA POLÍTICA DE SAÚDE DO BRASIL

Ainda são recentes as experiências sistematizadas sobre EIP e PIP.

O que se tem: consistente repertório de estratégias em curso e outras previstas no nível macro da política de saúde, o que favorece a indução para a implementação dessa abordagem no cenário nacional.





# O BRASIL E SUA TRAJETÓRIA NA EIP

Trajetória mais consolidada de iniciativas pautadas na implementação das Práticas Interprofissionais, o que se deve à própria conformação do processo de trabalho em saúde previsto no arcabouço legal do SUS, do que a iniciativas que se utilizam da EIP.





# Iniciativas de educação e prática interprofissional presentes nas políticas de saúde brasileira



**1**

## **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde**

- ✓ Instituída no ano de 2004, por meio da Portaria GM/MS nº 198. Contempla aspectos centrais para o desenvolvimento de ações formativas para os trabalhadores e com ênfase no trabalho em equipe.

**2**

## **Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES)**

- ✓ Criada no ano de 2003, possibilitou a institucionalização da política de educação na saúde e o estabelecimento de iniciativas relacionadas a reorientação da formação profissional.

3

**Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-SAÚDE):** os mais diversos cursos da área da saúde realizando práticas de aprendizagem nos serviços de saúde



4

**Residências Multiprofissionais na área da Saúde**






## 5 PROGRAMA MAIS MÉDICOS



- Desencadeou mudanças na formação da área da saúde no Brasil.
- Publicação das novas diretrizes curriculares do curso de medicina com elementos da EIP e consequentemente incluídas nas normativas de outras graduações da área da saúde.
- Eixo do provimento: com a inserção do médico na equipe de Atenção Primária poderá intensificar o desenvolvimento de PIP.

# O QUE O BRASIL TEM FEITO SOBRE A EIP

Priorizado o desenvolvimento de uma série de medidas para implementar a abordagem em suas políticas

-  **Alinhamento conceitual sobre o tema no país. Necessidade de romper com equívocos. Estabelecer intercâmbios e divulgar publicações sobre a abordagem.**
-  **Mapear e reconhecer experiências existentes no país.**
-  **Investimento em apoio institucional para incorporação do tema no ensino na saúde.**



# O QUE O BRASIL TEM FEITO SOBRE A EIP



**Incentivo ao reconhecimento de experiências de Educação Interprofissional existentes no país.**

Livro “**Interprofissionalidade e formação em saúde: onde estamos?**”, organizado pela Profa. Ramona Fernanda Ceriotti Toassi, é composto por 07 capítulos escritos por pesquisadores e especialistas convidados das áreas de educação e saúde abordando aspectos conceituais da formação interprofissional, políticas e experiências desenvolvidas no contexto brasileiro.

# O QUE O BRASIL TEM FEITO SOBRE A EIP



**Incentivo ao reconhecimento de experiências de Educação Interprofissional existentes no país.**

**“Interprofissionalidade e formação em saúde: onde estamos?”**

EDUCAÇÃO E PRÁTICA INTERPROFISSIONAL NO SUS: O QUE SE TEM E O QUE ESTÁ PREVISTO NA POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE

# DESAFIOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA EIP NO BRASIL

- ✓ Como garantir que as bases metodológicas da EIP sejam aplicadas na prática do trabalho em saúde?
- ✓ Como transformar a realidade dos serviços de saúde a partir da utilização dessa abordagem?



MINISTÉRIO DA  
SAÚDE





# MEDIDAS EM ANDAMENTO E BASES PARA ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES DA EIP NO BRASIL



**Iniciativas em consonância com a mais recente Resolução da OPAS/OMS – Estratégia de RH**



**Estabelecimento de parcerias com instituições internacionais com experiência em EIP**



**Investimentos para o fortalecimento do tema junto a OPAS/OMS**



**Obrigada!**

**Cláudia Brandão**

[claudia.brandao@saude.gov.br](mailto:claudia.brandao@saude.gov.br)

Diretora do Departamento de Gestão da Educação na Saúde – DEGES/SGTES  
Ministério da Saúde - Brasil