

Juan José Beunza Nuin
Eva Icarán Francisco

Manual de EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL SANITARIA



ELSEVIER

Manual de educación interprofesional sanitaria

Editor

Juan José Beunza Nuin



Coeditora

Eva Icarán Francisco

Coordinadores

Juan Luis González Pascual

Margarita Gómez Márquez



Autores

Odair Aguiar Junior

Jaqueline Alcântara Marcelino da Silva

Nildo Alves Batista

Sylvia Helena Batista

Elisabeth Susan Anderson

Ascensión Blanco Fernández

José Miguel Cachón Pérez

Natalia Cuesta Rubio

Heloise Fernandes Agreli

Patrícia Maria Fonseca Escalda

Margarita Gómez Márquez

Juan Luis González Pascual

Óscar Oliva Fernández

María J. Pumar Méndez

José Rodrigues Freire Filho

Elena M.ª Saiz Navarro

Leticia San Martín Rodríguez

Jesús Sánchez Montoya

Brian Sick

Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira

Marcelo Viana da Costa



ELSEVIER

Índice de capítulos

1. Introducción	1	9. Proyecto II: asignatura Formación interprofesional	79
<i>Juan José Beunza Nuin</i>		<i>Juan José Beunza Nuin, Ascensión Blanco Fernández y José Miguel Cachón Pérez</i>	
2. Por qué necesitamos la educación interprofesional	7	10. Proyecto III: Educación interprofesional en simulación	91
<i>Juan José Beunza Nuin y María J. Pumar Méndez</i>		<i>Elena M.^a Saiz Navarro, Óscar Oliva Fernández y Jesús Sánchez Montoya</i>	
3. Diseño de un programa de educación interprofesional: elementos clave	13	11. Proyecto IV: Atención domiciliaria	103
<i>Juan José Beunza Nuin y Eva Icarán Francisco</i>		<i>Juan Luis González Pascual, Natalia Cuesta Rubio y Elisabeth Susan Anderson</i>	
4. Metodologías docentes	25	12. Educación interprofesional en Brasil	115
<i>Juan José Beunza Nuin</i>		<i>Clélia Maria de Sousa Ferreira Parreira, Heloise Fernandes Agreli, Jaqueline Alcântara Marcelino da Silva, José Rodrigues Freire Filho, Marcelo Viana da Costa, Nildo Alves Batista, Odair Aguiar Junior, Patrícia Maria Fonseca Escalda y Sylvia Helena Batista</i>	
5. Evaluación del alumno	31		
<i>Leticia San Martín Rodríguez y Juan Luis González Pascual</i>			
6. Plan de formación del profesorado	45		
<i>Eva Icarán Francisco y Juan José Beunza Nuin</i>			
7. Despliegue del plan de educación interprofesional de la Universidad Europea: proyectos y actividades	55		
<i>Eva Icarán Francisco y Juan José Beunza Nuin</i>			
8. Proyecto I: Fundamentos de educación interprofesional	67		
<i>Margarita Gómez Márquez y Brian Sick</i>			

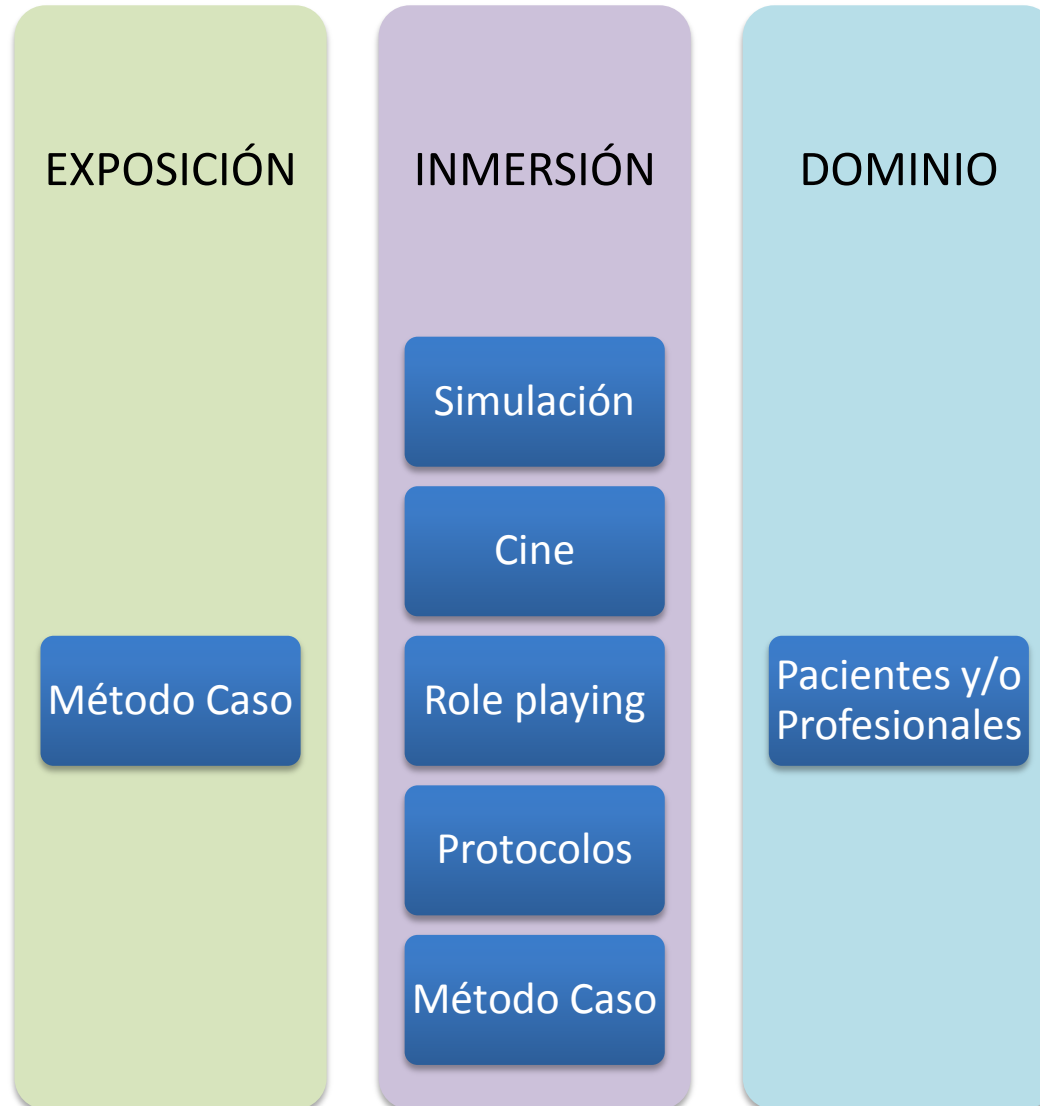
- POR QUÉ quieres un plan
- QUÉ es
- CÓMO elaborar e implementar el Plan
- UTILIDAD real para los alumnos

- Listado de competencias
- Metodologías
- Despliegue curricular por titulación
- Logística (mezcla alumnos)
- Selección y formación de profesorado (quien, dónde, cuando, cómo)
- Evaluación de alumnos

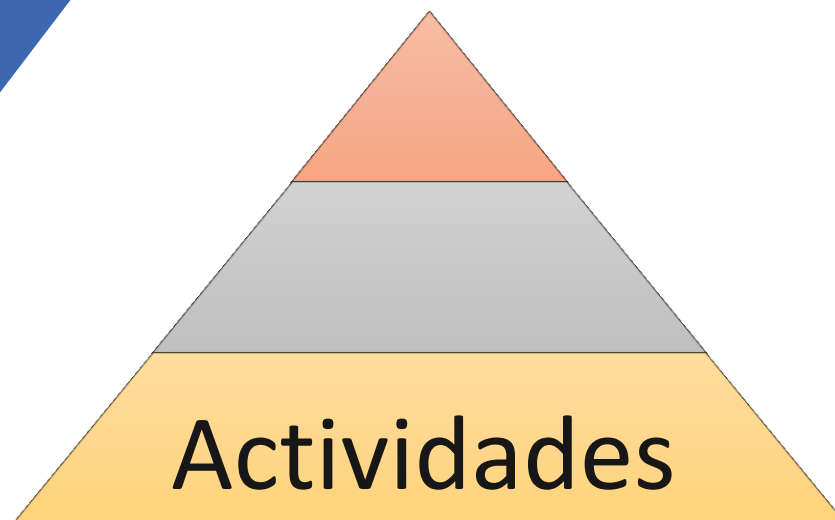
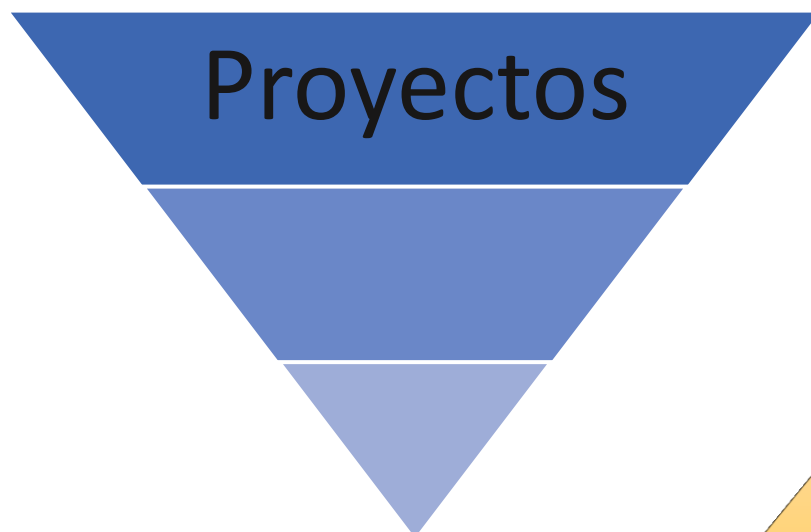
Competency Domains	Competencies	Explanation	Learning Objectives and assessment*
COMMUNICATION	To value	1. Listening. External silence. Non-verbal communication. 2. Understanding: prejudices vs. openness 3. Finding value 4. Expressing it	Appreciate, identify and describe (A-I-D) these 4 elements in a video/role playing.
	To correct.	Positive feedback: importance and effect on people. Influence on self-esteem. Honesty vs. adulation. How to correct.	A-I-D positive & honest feedback and correction in a video/role playing.
	Conflict resolution	Conflict & emotions. Steps in conflict analysis and solution. Hard, soft and creative negotiation.	A-I-D the emotions involved in a video/role playing. A-I-D the model/s of negotiation used in a video/role playing.
COLLABORATIVE PRACTICE	Collaboration & trust	Promotion and destruction of collaboration. Working with non-collaborative members. How to promote trust and prevent confrontation. How to destroy trust.	A-I-D elements of collaboration & trust promotion or destruction in a video/role playing.
	Commitment	Promotion and destruction of commitment. Motivation: extrinsic vs. intrinsic motivation.	A-I-D the two types of motivation in a video/role playing.
	Partial status	Definition. Importance. How to use it. Impact.	
TEAMWORK	Authority	Models of authority & management (control vs. creativity). Differences between power and authority, and its consequences on commitment. How to correct somebody in higher ranking post.	A-I-D the different models of authority in a video/role playing. A-I-D the key elements about how to correct somebody in higher ranking post in a video/role playing.
	Shared decision making.	Key aspects of authority and shared clinical decisions. Shared responsibility. How to influence a decision without being part of the decision making group.	A-I-D aspects and ways of communication of a "shared" clinical situation (e.g. a medical error) in a video/role playing.
	Autonomy	Importance of autonomy and its impact on personal initiative. How and when to delegate. Responsibility. Accountability.	A-I-D elements of autonomy in a video/role playing.
ROLE CLARIFICATION & INTERACTION	Roles	1. Clarify and define your own role. 2. Understand and respect others' roles. 3. Make others understand and respect your own role. How to say no.	A-I-D elements of role definition, awareness, communication, interaction, and defense, in a video/role playing.
	Personal role	Legal and personal roles. Initiative.	

Nuestra opción.....

- Comunicación interpersonal
 - Autoridad
 - Rol/negociación







Los 5 grandes proyectos

Fundamentos
de EIP



Simulación



Formación
Interprofesional



Atención
Domiciliaria



Salud
Mental y
Trans_
profesional
idad

7 ELEMENTOS CLAVE PROGRAMA DE EIP EXITOSO



1. **Necesidades** del sistema
2. Aprende de **otros**
3. **Fuentes** de información y sabiduría
4. **Champion** interno
5. **Integración** para sostenibilidad
6. Proceso **iterativo**: estudios piloto
7. Exposición / inmersión / Competencia
(método del caso / simulación / pacientes)

muito obrigado pela sua atenção!!!



Juanjo Beunza
 Co-Director programa de EIP
 Universidad Europea
juanjo@juanjobeunza.com

Eva Icarán
 Directora Académica Programa EIP
 Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
 Universidad Europea
eva.icaran@universidadeuropea.es